Акционерное общество «АLТ университет нмени Мухаметжана Тынышпаева»



УТВЕРЖДАЮ решением УС АЛТ от «27» 03 2025г. (Протокол №) Председатель Правления - Ректор м.С.Жармагамбетова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование:

«7M07170

Транспортные

сооружения

(профильная)»

Уровень подготовки: магистратура

Код и классификация направлений подготовки: 7М071 Инженерия и инженерное дело

Код и группа образовательных программ: М310 - Транспортные сооружения

Дата регистрации в Реестре: 10.06.2025

Регистрационный номер: 7М07100472

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	11
6. Структура образовательной программы бакалавриата	12
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	13
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	14
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	17
10. Экспертные заключения	20
11. Заключение рецензента	22
12. Рекомендательные письма	23
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	24
14. Лист согласования	27
15. Лист регистрации изменений	28

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:	020 -	
Ассоциированный профессор (должность)	(potophics)	Турсумбекова Х.С.
TOO «Apple Build Project» гл. инженер (должность)	(hoonuge)	Курманбеков Ж.К. (Ф.И.О.)
Ассоц. профессор ALT (должность)	Someth)	<u>Утешбаева А.А.</u> (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой «АСИ» (должность)	У(подпись)	Кулманов К.С. (Ф.И.О.)
Ассистент профессор ALT (должность)	(подпись)	Дюсенгалиева Т.М (Ф.И.О.)
2 ЭКСПЕРТЫ:	SCHEETER OF THE STATE OF THE ST	
ТОО «Саулет-SKB», директор (должность)	ynem Stell	Ошанов А.Е. (Ф.И.О.)
ТОО «Казахский Промтранспроект» гл.инженер (должность)	SE (nothuch)	<u>Мусаев М.Т.</u> (Ф.И.О.)
3 РЕЦЕНЗЕНТ:		
Ассоц профессор «ТСиУ» КазАДИ им Л.Гончарова (должность)	(hoohucs)	<u>Абиев Б.А.</u> (Ф.И.О.)
4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Заседание АК (кафедры) «АСИ» Протокол № 7 «18» 02. 2025г.	(noonuch)	Кулманов К.С. (Ф.И.О.)
Протокол №8 «17» 03. 2025 г ИН	ОПІК ЖӘМЕ ДІЛІ В ІНСЕ СТРОКІ СТИТУТ ТІ субопись И СТРОКІ АLТ Университет малени у Амадыкана Ті	Абдрешов III.А. (Ф.И.О.)
Заседание УМС Протокол № 4 «20» 03. 2025г	(подпись)	Коджабергенова А.К. (Ф.И.О.)

⁵ УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «<u>27</u>» <u>03</u> 2025г. № <u>8</u>

6 ОБНОВЛЕНА

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 1. Образовательная программа разработана на основании следующих нормативноправовых актов и профессиональных стандартов:
- 2.Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27марта 2023 года).
- 3. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- 4.Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
- 5.Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20февраля 2023 года № 66).
- 6. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.
- 7.Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04апреля 2023 № 145).
- 8.Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
- 9.Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
- 10. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

3.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

No	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M07100472
2	Код и классификация области	7М07 Инженерные, обрабатывающие и
	образования	строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	7М071 – Инженерия и инженерное дело
4	Код и группа образовательных программ	В310 – Транспортные сооружения
5	Наименование образовательной	7М07170 – Транспортные сооружения
	программы	(профильная)
6	Вид ОП	Новая
7	Цель ОП	Цель образовательной программы в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками в области транспортного строительства, умеющих решать сложные инженерные задачи и вносить вклад в развитие транспортной инфраструктуры страны.
8	Уровень по МСКО	7 - Магистр
9	Уровень по НРК	7 - Магистр
10	Уровень по ОРК	7 - Магистр
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Форма обучения	Онайн, офлайн
13	Язык обучения	Казахский, русский, английский
14	Объем кредитов	60
15	Присуждаемая академическая степень	Магистр
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ87LAA00036465
17	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование	
	аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы

Содействие формированию у выпускника способности:

- 1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей;
- 2. применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контексте и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой сферой;
- 3. интегрировать знания, справляться со сложными ситуациями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации, учитывая этическую и социальную ответственность за применение этих суждений и знаний;
- 4. четко и ясно излагать свои выводы, знания и их обоснование специалистам и неспециалистам.

Содействие формированию у выпускника готовности:

- 1. разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации железных и автомобильных дорог, транспортных и нефтегазовых сооружений;
- 2. выполнять расчетно-проектировочные работы по созданию и модернизации транспортного комплекса Республики Казахстан;
- 3. разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по созданию и модернизации транспортного комплекса;
- 4. проводить технико-экономический анализ и комплексное обоснование принимаемых и реализуемых решений в области эксплуатации и ремонта железных дорог, мостов, тоннелей и метрополитенов;
- 5. применять результаты на практике, проявлять стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства;
- 6. обеспечивать экономичное и безопасное использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации и ремонте железных дорог, мостов, тоннелей и метрополитенов.

Область профессиональной деятельности: Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли:

Результаты обучения

- Р01- Анализировать научные статьи, исследования и деловую литературу на иностранном языке.
- Р02- Понимать психологические аспекты управления для создания здоровой рабочей атмосферы, формирования эффективных команд и управлении ими.
- Р03- Управлять ресурсами, проектами и процессами строительства, включая последовательность выполнения работ, распределение задач между командами и контроль качества.
- Р04- Анализировать различные подходы и методологии в области транспортного строительства для выбора наиболее эффективных решений.
- P05- Применять теоретические знания и практические навыки для решения сложных задач в своей области и современные методы и технологии для анализа данных и разработки инновационных решений.
- Р06- Внедрять автоматизированные системы для управления строительными процессами с учетом использования ИИ и автоматизации.

Р07- Применять принципы бережливого производства для повышения конкурентоспособности и эффективности организаций, владея способностью проводить анализ производительности и эффективности процессов, используя ключевые показатели Р08- Применять метод конечных элементов для анализа и проектирования различных конструкций и систем в транспортном строительстве, таких как мосты, дороги, тоннели и другие инфраструктурные объекты.

Объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников включает сферы науки и техники, связанные с проектированием, строительством, эксплуатацией, реконструкцией и модернизацией транспортных сооружений, железнодорожного и автомобильного транспорта, а также инженерией транспортной инфраструктуры.

- 1. органы государственной и местной исполнительной власти в области железнодорожного и автомобильного транспорта, а также инженерии транспортной инфраструктуры и их региональные подразделения;
- 2. организации и предприятия транспортной отрасли, осуществляющие управление, эксплуатацию и техническое обслуживание железнодорожных путей, автомобильных дорог, мостов, тоннелей, метрополитенов и иных объектов транспортной инфраструктуры;
- 3. проектные, строительные, научно-исследовательские и производственные организации, работающие в области технологий материаловедения, обрабатывающих и строительных процессов при создании и модернизации транспортных сооружений.

Виды профессиональной деятельности:

- 1. производственно-технологическая;
- 2. организационно-управленческая;
- 3. экспериментально-исследовательская;
- 4. расчетно-проектная.

Функции профессиональной деятельности:

- 1. управленческая деятельность, предусматривающая разработку стратегии функционирования и развития организаций транспортной отрасли, а также организацию условий их эффективной работы;
- 2. подготовка и модернизация объектов транспортной инфраструктуры, магистральных сетей и систем управления движением;
- 3. анализ и выработка решений по совершенствованию технологических процессов, внедрению инновационных методов и современных инженерных решений;
- 4. выполнение исследовательских и проектных работ, направленных на повышение эффективности эксплуатации и безопасности транспортных сооружений.

Перечень должностей специалиста:

- 1. первый руководитель производственной организации (предприятия);
- 2. заместитель руководителя производственной организации (предприятия);
- 3. главный инженер производственной организации (предприятия);
- 4. руководитель структурного подразделения производственной организации (предприятия);
- 5. заместитель руководителя структурного подразделения производственной организации (предприятия);
- 6. инженер, инженер-проектировщик, менеджер, заведующий лабораторией.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончанию обучения: Не предусмотрено.

Требования к предшествующему уровню образования: Высшее образование (уровень бакалавриата).

Образовательная программа профильной магистратуры включает один вид практики: производственная практика.

Итоговая аттестация

Целями дипломной работы являются выявление степени усвоения бакалавром содержания образовательной программы, проверка его подготовленности к самостоятельной деятельности по направлению образовательной программы, закрепление и углубление практических навыков работы. А также предусмотрена сдача комплексного экзамена.

Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)

Планирование экспериментально-исследовательской работы магистранта (ЭИРМ) в неделях определяется исходя из нормативного времени работы магистранта в течение учебной недели.

Количество кредитов, отводимых на выполнение ЭИРМ в конкретный академический период, устанавливается рабочим учебным планом профильной образовательной программы.

ЭИРМ должна:

соответствовать профилю образовательной программы магистратуры, в рамках которой выполняется и защищается магистерский проект;

основываться на современных достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации и самостоятельные решения научно-технических и управленческих задач;

выполняться с использованием передовых информационных технологий;

включать экспериментально-исследовательские (методические, аналитические или практические) разделы, подтверждающие основные положения магистерского проекта.

Организация и проведение ЭИРМ

В рамках ЭИРМ индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности для ознакомления с инновационными технологиями и современными видами производства.

ЭИРМ планируется параллельно с другими видами учебной работы или в отдельный период учебного процесса.

Результаты экспериментально-исследовательской работы оформляются магистрантом в виде отчета по итогам каждого периода её прохождения.

Заключительным итогом выполнения ЭИРМ является магистерский проект.

Цель ЭИРМ

Получение новых научных и практических результатов, имеющих важное значение для развития теории и практики в соответствующей предметной области, а также освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, явлений, конструкций, проектов) в данной сфере.

Задачи ЭИРМ

формирование у магистранта навыков теоретического и практического проведения экспериментально-исследовательских работ;

развитие творческого мышления, самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний;

выявление наиболее одарённых и талантливых магистрантов, использование их научного и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники:

формирование у магистранта интереса к научно-исследовательской деятельности, обучение методике и способам самостоятельного решения прикладных и исследовательских задач.

Цель научной стажировки

Научная стажировка проводится с целью:

выполнения задач магистерской диссертации;

ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;

изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки;

ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;

закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности;

освоения передового отечественного и зарубежного опыта.

Требования к выполнению ЭИРМ

Экспериментально-исследовательская работа магистранта должна:

соответствовать профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерский проект;

основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, а также самостоятельные решения научных и управленческих задач;

выполняться с использованием передовых информационных технологий;

включать экспериментально-исследовательские (методические, аналитические, практические) разделы, отражающие основные защищаемые положения.

Кафедра, реализующая магистерскую программу, устанавливает специальные требования к подготовке магистранта по исследовательской части программы.

Специальные требования к магистранту

К числу специальных требований относятся:

владение современной проблематикой в соответствующей отрасли знаний;

наличие конкретных специализированных знаний по теме научного исследования (магистерского проекта);

умение практически осуществлять научные исследования и экспериментальные работы в выбранной научной области, связанной с магистерской программой;

владение современными программными продуктами и навыками работы с информационными ресурсами сети Интернет.

Организация и содержание ЭИРМ

Научные руководители обязаны обеспечить качественную организацию ЭИРМ, её методическую постановку и контроль выполнения.

Основное содержание ЭИРМ отражается в индивидуальном плане работы магистранта.

Экспериментально-исследовательская работа на кафедре может осуществляться в следующих формах:

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым планом ЭИРМ;

участие в научно-практических и теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;

выступления на конференциях молодых учёных;

подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;

подготовка и защита научных отчётов по направлениям проводимых исследований;

участие в научно-исследовательских проектах кафедры, выполняемых в рамках бюджетных и внебюджетных программ или грантов, а также в организациях-партнёрах по реализации программы магистратуры;

подготовка и защита магистерского проекта.

Перечень форм экспериментально-исследовательской работы для магистрантов профильного обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Результаты ЭИРМ

В первом семестре:

утверждение темы магистерского проекта на заседании Учёного совета академии; разработка и утверждение индивидуального плана работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения;

определение целей, задач, объекта, предмета и объёма исследования.

Во втором семестре:

сбор и анализ практического материала по теме магистерского проекта;

разработка методологии сбора данных, методов обработки и оценки достоверности результатов;

выполнение не менее 50% объёма теоретической и экспериментальной работы по теме исследования;

реализация мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом работы.

В третьем семестре:

обработка и анализ фактического материала, разработка иллюстративных и графических материалов по теме исследования;

выполнение 100% объёма теоретической и экспериментальной работы;

подготовка и публикация не менее одной научной статьи и/или участие с докладом на научно-практической конференции;

прохождение семестровой аттестации по результатам ЭИРМ;

подготовка окончательного текста магистерского проекта.

Итоговая аттестация магистранта

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

Цель итоговой аттестации — оценка уровня профессиональной и управленческой подготовки магистранта, сформированных компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы магистратуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и учебных дисциплин, а также прошедшие предварительную защиту по результатам диссертационного исследования.

5.МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ

No	Наименование дисциплины	Кол-во кредито в	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык (профессиональный)	2	+							
2.	Менеджмент	2		+	+					
3.	Психология управления	2		+	+					
4.	Бережливое производство	4			+				+	
5.	SMART технологии на транспорте	4	+							
6.	Метод конечных элементов в задачах транспортного строительства	5				+				+
7.	Методология научных исследований	5				+				
8.	Инновационные технологии в строительстве автомобильных дорог и аэродромов	5					+		+	
9.	Применение искусственного интеллекта и автоматизации в строительстве автомобильных дорог и аэродромов	5					+	+		
10.	Устойчивое строительство и умные дороги	5					+	+		
11.	Цифровизация инфраструктуры транспортной системы	5					+	+		
12.	Оформление и защита магистерской диссертации	8	+	+	+	+	+	+	+	+

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

		Общая трудоемк	ость
№	Наименование циклов дисциплин	В	В
		академических	академических
		часах	кредитах
1.	Теоретическое обучение	1170	39
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	300	10
1)	Вузовский компонент (ВК):	180	6
	Менеджмент	60	2
	Иностранный язык (профессиональный)	60	2
	Психология управления	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	120	4
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	870	29
1)	Вузовский компонент	300	10
2)	Компонент по выбору	570	19
7.	Экспериментально-исследовательская		
	работа магистранта		
	Экспериментально-исследовательская работа	380	13
1)	магистранта, включая прохождение стажировки		
	и выполнение магиетерской диссертации		
3	Howa way was a way of way (HDO)		
	Дополнительные виды обучения (ДВО)	240	0
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
	Оформление и защита магистерской	240	8
1)	диссертации (ОиЗМД)		
	Итого	1800	60

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

-	обучених: 1 год м: 2025 год		Es MO Ha 7M	NOTE - NOTE - NOTE - NOTE - NOTE -	Монто образов грамено опания — Трим	epar a so extravelo operar e efescent ecreprosa	не попри противод по противод противод противод по по по по по по по по по по по по по	e deno es es escriptions enue			2.00	Ton or	ALTYMO	POINTY	period (I.)	1
1			1		трука-		ыя контро еншестр		00	lues yeste	ой мируг	an area	Shirt of	G7 1010	Salan	- Jespe
*	Eta gwesp mesu	Planueusskane sakhèk a gerturi	Ann I	200 4000	- Bertalange and	Science	1000	Brans vaccas	-	- Constant	neferrage and a second	Count	N.S	15 anatam 27	11 massers.	pos
-{1	2	3		4		1 .	7	8		12	11	12	13	14	15	38
33.			es de la	1572				DICTALLA		13.8		(ARM)		IL SEP	PACTED IN	A Long
1)		COMMENT OF THE STATE OF THE STA	A 1.6	10		1	488	0.00	50	2 18	3(4)	15	90	0.00	200	Trud
143	33-0-8-VK-Her		200	100	10 10	1	+	S 20	18	15		15	-	1		u
112			193	4.	34.5	5 1	-	10	15	-		15	173,00	1	1	CISHR
g-m-	DARWAY N	Описанение реродиления о въебсоот	Mrs 5 12	-	4	1	96.05	1100	1000	00000	1230 C	6016	21	1140	6	or elegan
3	DOM:NAP	Сириплини приноводства	670	154	873		1	\$6.000				19	75.			no
1.14		SMALL TREMANDORS AS TRANSPORTE	2.00	3		'		410					(A)		-	1000
5/9/2	SCEED IN UN	ory Edit	20	0	C10 %	90/426	g dulin	OF THE PERSON	48	30	100	90	148	100	0.0	915-750
12	Tie or	The second second second	20	0	10	III TPOSH	unemou	их дисци	30	30	WATER.	20	218	10	0	100
1)	Вузовский во		45/65	(E) 1	ALMITS.		1	53503		15		15	106			70
At.	255-81-05-8922	THE SHARE STREET, STRE	200	69 0	A	'	-	168	"				E-Commo			AT
11	DE-E-MICHER	Венцинин муник выпарамей	144	25 3	1			(M)	18	13	200 - 200	15	100	F112 F1	25.030	NAME OF THE PARTY
2)	Environment for	the state of the s	570	19 11	10	×31.5	5.00	0.474 C	30	10 30 Co	SOPS	30	218	- (94)()	-400	N. Contract
ш	20-04-W- MARADIA	Проценения остусственного каталисти адтомогивация в строительного жетонобильных дорег и вородомия Тухыйнаюм отроительство и разме	150	25/20		٠.		100	15	15		15	100		,	/ ADA
	DAMAYORD	Дарите Наповидиснова тереволите в в строительстве ветомобильных дорог в	10.63	9		7.5	de to	W25.27	13		5 1	15	165		V	ACK TO
a	SAMPLE STREET	кареартияй Цэфранизаций кофротуратуры тракспортиой системы	100			,		W.						/SF		100100
4	SSALVKAY	Приминделиния прилим	179	1 2	13			270						-	-1.0	ADM
_	DOES OF THE PERSON THE	CONTROL OF THE OWN OWN OF THE OWN OWN OF THE OWN	d: \$79	2 28	19	MICA	OE # Sirt	170	2160	60	3000	60	×420	(1.20 D	100	SIDE OF
100	COURS HE YEAR	ETHNECKONY ON Y-KIND HOLL	1170	1 28	33	200	a de la constantina	1172	114	BINGS	HOLE	120	MI	NIFES)	100	Sec. 1999
3	агистринга (Эн	en eccompositions ess patient PM):		18	u .	V538	ESSENS	300.	3525	625050		See S	SPECIAL PROPERTY.	22.00	BHZ.	15130
T	CNID-WV-M-DI	Заслерныентально- исследовательных работа нагнетранта, яключая прозоходения станировам и выполнямия	200			,		200							13	ADK
		магистирского проекта	Darrie	3,69	906	100000	LI WALL	50/6/85	12010	Table 1	See See	N3566	NEW YORK	3493234	Carrie	SWITTER
n	DESCRIPTION OF THE PERSON OF T	анды обучения (ДВС)	25 P. S.	100	(S)	Acres 1	-	32033					(Ep)(0)		100	100
100	OCCUPATION AND ADDRESS.	per DMS 12 - Section 19 - Section 19	Can K	100		1005	5000	240	C SAME	2/165.2	SEASON !	30.5	CARRO	16-1-1	BEACH.	770 34
25	40-VK-CZIEP	Оформання и закрята нагистерского провета	Jet .	X.	33	2		240		1					1	ACH
1	CHO SA MCCH D	EPHOZ ORY EI PUR	Eine	HEAL	E	Digit	MARCH !	1100	34	100	0 10	120 (27	84677	ERO.	20	WEST

8.КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М07170 ТРАНСПОРТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ (ПРОФИЛЬНАЯ)»

Уровень образования: магистратура

Срок обучения: 1 год

Год приема: 2025 г.

СОГЛАСОВАНО Главный инженер проекта

ТОО «Казахский/Промтранспроект»

_Мусаев М.Т. 2025 г.

«Мухаметжан Директор институла ак Колгранецира пістроидельство» Мыститу Порово Абдренюв Ш.А.

АО «АLT Унуческиом имеея Вухамеджана т.2025 г.

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРЗАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07170 Транспортные сооружения (профильная)

Уровень образования: магистратура

Срок обучения: 1 года

Год приема: 2025 г.

	1815		Наимено	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	цая мкость					
№	Дик	Компонен Т	вание дисципли ны	в акаде- мически х часах	в акаде- мически х кредита х	Семес	Резуль таты обучен ия	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	- 11
1	БД	ВК	Менеджм ент	60	2	1	PO1	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации, планирования, управления, контроля и координации процессов строительства и эксплуатации транспортных объектов с учетом специфики отрасли, современных технологий, экономических, правовых и экологических требований, нормативно-правовой базы и современных методов управления проектами	Основы экономики и предпринимательс тво	Эксперименталь но- исследовательск ое работа магистранта
2	БД	вк	Иностран ный язык (професси ональный)	60	2	1	PO2	Сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию на иностранном языке в профессиональной сфер, это включает развитие умений и навыков устной и письменной речи, чтения и понимания профессиональноориентированных текстов, ведения деловой переписки, участия в обсуждениях и переговорах по иормативно-правовым актам, экспертизе, а также использования языка для	Дисциплины цикла БД бакалавриата	Эксперименталь но- исследовательск ое работа магистранта

								профессионального общения		
3	БД	ВК	Психолог ия управлени я	60	2	1	PO1	Формирование системного понимания психологических аспектов управленческой деятельности, лидерских качеств, управление мотивацией, поведением и коммуникацией в организациях. Направлена на изучение теоретикометодологических основ психологии управления и путей их решения, ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления	Дисциплины цикла БД бакалавриата	Эксперименталь но- исследовательск ое работа магистранта
4	пд	ВК	Метод конечных элементов в задачах транспорт ного строитель ства	150	5	1	PO3	Метод конечных элементов (МКЭ) в транспортном строительстве используется для анализа и проектирования конструкций, таких как мосты и дороги. Он позволяет моделировать сложные механические процессы, оценивать прочность материалов и прогнозировать поведение конструкций под нагрузкой. МКЭ способствует оптимизации проектных решений и повышению безопасности транспортной инфраструктуры.	Упругость и пластичность. Механика упругого деформируемого твердого тела	Эксперименталь но- исследовательск ое работа магистранта
5	пд	ВК	Методоло гия научных исследова ний	150	5	1	PO9	Дисциплина изучает систему принципов и методов, используемых для планирования, проведения и анализа исследований. Она включает выбор подхода, формулирование гипотез, сбор данных и их интерпретацию. Методология обеспечивает надежность и воспроизводимость результатов, позволяя исследователям объективно оценивать и обосновывать свои выводы.	В рамках образовательной программы бакалавриата	Эксперименталь но- исследовательск ое работа магистранта
6	пд	ВК	Производ ственная практика	270	9	2	PO6 PO7 PO8	Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков практического использования профессиональных знаний, полученных в период теоретического обучения; обучение навыком решения практических и управленческих задач; знакомство со спецификой профессиональной деятельности бакалавра в конкретном производстве; формирование профессионального позиции специалиста, стиля поведения, освоение профессиональной этики	Диагностика объектов транспортной инфраструктуры	Эксперименталь но- исследовательск ое работа магистранта

7	пд	ВК	Эксперим ентальное исследова тельская работа магистран та	390	13	1,2	PO4 PO6 PO7	Сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы магистратуры	Устойчиво объектов транспортной инфраструктуры	Эксперименталь но- исследовательск ое работа магистранта
8	пд	ВК	Итоговая аттеста ция	240	8	2	PO4 PO6 PO7 PO8	Целями дипломной работы является выявление степени усвоения содержания образовательной программы, проверка его подготовленности к самостоятельной деятельности по направлению образовательной программы, закрепление и углубление практических навыков работы. А также предусмотрена сдача комплексного экзамена	Контроль о технического состояния инфраструктурных объектов транспорта	Экспериментали но- исследователься ое работа магистранта

Заведующей кафедрой «Архитектурно-строительная инженерия»

Hoof 1

Кулманов К.С.

9.КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«7М07170 Транспортные сооружения (профильная)»

Уровень образования: магистратура

ПРОМТРАНСПРОЕК

Срок обучения: 1 года

Год приема: 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер проекта ТОО «Казахский Промтранспроект»

__Мусаев М.Т.

2025 г.

«Мухаметжан тыныши жа атындагы АТТИРЕКТОР ИНСТИТУТА ВЕРСИТЕТІ» АК

«Транспарт и строительство»ы

MHCTOTAL PAHCHOPT A SUPERIOR III.A.

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРЗАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07170 Транспортные сооружения (профильная)

Уровень образования: магистратура

Срок обучения: 1 года

Год приема: 2025 г.

			Наимено		щая мкость		Danum	and the state of t		
№	Цик	Компонен т	вание дисципли ны	в акаде- мически х часах	в акаде- мически х кредита х	Семес	Резуль таты обучен ия	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизит ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БД	КВ	Бережлив ое производс тво	120	4	1	PO3	Освоение теоретических основ и практических инструментов бережливого производства, направленных на повышение производительности, качества, оптимизацию процессов и сокращение издержек в различных сферах деятельности предприятий с целью повышения эффективности бизнес-процессов и использования принципов бережливого производства. Развиваются управленческие компетенции в анализе процессов, принятии решений	Экология и безопасность жизнедеятельности	Итоговая аттестация
2	БД	КВ	SMART технологи и на транспорт е	Ma			PO4	Дисциплина раскрывает интеллектуальные технологии цифрового мониторинга, автоматизации и управления объектами транспортной инфраструктуры, Формирует компетенции в применении систем искусственного	Информационно коммуникационны е технологии	Итоговая аттестация

3	пд	КВ	Применен ие искусстве нного интеллект а и автоматиз ации в строитель стве автомобил ьных дорог и аэродромо в	150	5	1	PO9	Дисциплина изучает внедрение искусственного интеллекта и автоматизации в проектирование, строительство и обслуживание автомобильных дорог и аэродромов. Рассматриваются алгоритмы машинного обучения, системы управления строительными процессами и оптимизация ресурсов. Цель — повысить эффективность, безопасность и качество инфраструктурных проектов, минимизируя затраты и время на выполнение работ.	В рамках образовательной программы бакалавриата	Итоговая аттестация
4	пд	КВ	Устойчив ое строитель ство и умные дороги				PO8	Устойчивое строительство и умные дороги фокусируются на разработке экологически чистых, энергоэффективных и безопасных транспортных систем. Использование инновационных технологий, таких как датчики и ИТ-решения, позволяет оптимизировать управление движением, минимизировать воздействие на природу и улучшить качество дорожной инфраструктуры, обеспечивая комфорт и безопасность для пользователей.	В рамках образовательной программы бакалавриата	Научно- исследовательс кая работа, итоговая аттестация
5	пд	КВ	Инноваци онные технологи и в строитель стве автомобил ьных дорог	150	5	1	PO10	Инновационные технологии в строительстве автомобильных дорог и аэродромов включают использование современных материалов, автоматизированных систем проектирования, 3D-печати, дронов для мониторинга и анализа, а также интеллектуальных транспортных систем. Эти технологии повышают эффективность, безопасность и устойчивость инфраструктуры, минимизирую затраты и негативное воздействие на	В рамках образовательной программы бакалавриата	Итоговая аттестация

			аэродромо в		окружающую среду.		
			4				
6	пд	КВ	Цифровиз ация инфрастру ктуры транспорт ной системы	PO10	Цифровизация инфраструктуры транспортной системы включает внедрение современных информационных технологий для оптимизации проектирования, строительства и эксплуатации объектов. Это обеспечивает повышение эффективности, безопасности и устойчивости транспортных сетей. Использование данных в реальном времени, автоматизация процессов и интеграция с умными системами управления способствуют улучшению качества обслуживания и снижению затрат.	В рамках образовательной программы бакалавриата	Итоговая аттестация

Заведующей кафедрой «Архитектурно-строительная инженерия»

Кулманов К.С.

10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ на образовательную программу 7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)

Реализация образовательной программы «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях ТОО «Казахский Промтранспортпроект».

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)» по направлению подготовки кадров «7М071-Инженерия и инженерное дело», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)» по направлению.

Эксперт Главный инженер ТОО «Казахский Промтранспортпроект»

ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ на образовательную программу 7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)

Реализация образовательной программы «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях ТОО «Саулет-SKB».

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)» по направлению подготовки кадров «7М071-Инженерия и инженерное дело», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)» по направлению.

Саулет-SK

Эксперт

Директор ТОО «Саулет-SKB»

Ошанов А.Е.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Рецензия

на образовательную программу по направлению подготовки «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)»

Образовательная программа (бакалавриат) «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелировании"; Автоматизация и механизация в строительстве городских дорог; Безопасность и инновации в городской инфраструктуре; Контроль качества дорожно-строительных работ.

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентности модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального пикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)».

Рецензент

Ассоц.профессор кафедры «ТСиУ» КазАДИ им Л.Гончарова

Абиев Б.А.

12. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

12. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

Уважаемый (ая) Меруерт Советовна

Руководство «АО КазДорНИИ» в лице Ерембаев У.М. ознакомилось с содержанием образовательной программы «7М07170 — Транспортные сооружения (профильная)» и внесло следующие рекомендации:

включить в содержание образовательной программы дисциплины: с автомобильными дорогами,

 увеличить количество часов, выделяемых на проведение части лабораторных и практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;

- актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелировании"; Автоматизация и механизация в строительстве городских дорог; Безопасность и инновации в городской инфраструктуре; Контроль качества дорожно-строительных работ.

- увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственных практик;

включить дисциплины:

- Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелировании";
- Автоматизация и механизация в строительстве городских дорог;
- Безопасность и инновации в городской инфраструктуре;

- Контроль качества дорожно-строительных работ.

КАЗДОРНИИ

Директор Алматинского филиала «АО КазДорНИИ» филиал

F.

Ерембаев У.М.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

АО «АLТ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»

ПРОТОКОЛ №7

Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Архитектурно-строительная инженерия»

г. Алматы «18» 02. 2025 года

Председатель:Кулманов К.С.

Секретарь: Бегежанова Г.С.

Присутствовали: зав.каф. «АСИ» к.т.н., ассоц.профессор Кулманов К.С., к.т.н., ассоц. профессоры: Бондарь И.С.,Еспаева Г.А., Турсумбекова Х.С., к.т.н., ассист. профессоры; Дюсенгалиева Т.М., Утешбаева А.А., Джексенбаев Е.К., Мурзалина Г.Б., Джумагалиев Т.К., сениор-лекторы; Жигитбаева Б.Е, Сулейменов И.Т., Калпенова З.Д., Каримова М.Б.

Представители с производства: главный инженер TOO «Apple Build Project» Курманбекова Ж.К., директор TOO «Саулет-SKB» Ошанов А.Е., главный инженер TOO «Казахский Промтранспроект» Мусаев М.Т., TOO «Dezi Invest» Нурмуканов А.К., Ассоц. Профессор «ТСиУ» КазАДИ им. Л.Б. Гончарова Абиев Б.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
- 2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ(а):

Зав. кафедрой Кулманов К.С. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
 - Требования к предшествующему уровню образования.

выступил:

Представитель работодателей: Мусаев М.Т., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности по ОП 7М07170 Транспортные сооружения (профильная) следующее: Современные инновационные технологии в строительной сфере.

выступил:

Член кафедры Мурзалина Г.Б., которая предложила рассмотреть и утвердить компетентностную Модель выпускника по 3 уровням образования.

постановили:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения на Совете института «Транспорт и строительство».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Кулманов К.С. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2025г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей директор ТОО «Саулет-SKB» Ошанов А.Е. отметил, что организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области строительства автомобильных дорог и сооружений. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелтровании; Автоматизация и махенизация в строительстве в городских дорог; Безопасность и инновация в городской инфоструктуре; Контроль качества дорожно-строительных работ.

постановили:

- 1. Информацию принять к сведению;
- 2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;

Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины: Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелтровании; Автоматизация и махенизация в строительстве в городских дорог; Безопасность и инновация в городской инфоструктуре; Контроль качества дорожно-строительных работ.

agues

Председатель

Секретарь

Кулманов К.С.

Бегежанова Г.с.

АО «АLТ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА» ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ВЫПИСКА из протокола № 8

внеочередного заседания Учебно-методического бюро (УМБ) института «Транспорт и строительство»

г. Алматы

17 марта 2025г.

Председатель: Абдрешов Ш.А. **Секретарь: Мурзалина** Г.Б.

Присутствовали: члены УМБ, члены Академического камитета,

Представители с производства: главный инженер TOO «Apple Build Project» Курманбекова Ж.К., директор TOO «Саулет-SKB» Ошанов А.Е., главный инженер TOO «Казахский Промтранспроект» Мусаев М.Т., TOO «Dezi Invest» Нурмуканов А.К., Ассоц. Профессор «ТСиУ» КазАДИ им. Л.Б. Гончарова Абиев Б.А.

повестка дня:

1. Обсуждение новых образовательных программ на 2025-26 учебный год.

По вопросу

СЛУШАЛИ: директора ИТиС Абдрешова Ш.А., который предложил рассмотреть следующие разделы образовательных программ для приёма 2025 года: Компетентностную модель выпускника и паспорта образовательных программ, а также рабочие учебные планы, каталоги вузовского компонента (КВК) и каталоги элективных дисциплин (КЭД).

выступил:

1) Зав. кафедрой Кулманов К.С., который представил на рассмотрение разделы новой образовательной программы «7М07170 Транспортные сооружения (профильная)» для приёма 2025 года: Компетентностную модель выпускника, паспорт образовательной программы, а также рабочий учебный план, каталог вузовского компонента (КВК) и каталог элективных дисциплин (КЭД).

В связи с открытием новой группы образовательных программ 7М07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» были разработаны представленные на рассмотрение материалы. На кафедре «Архитектурно-строительная инженерия» было проведено заседание Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры с привлечением представителей работодателей и обучающихся для обсуждения структуры и содержания новой образовательной программы. По итогам обсуждения было вынесено положительное решение об их одобрении.

Представленные материалы были разработаны при участии работодателей, обучающихся и выпускников, с учётом требований нормативных правовых актов. Рабочий учебный план и КЭД для приёма 2025 года составлены и согласованы с работодателями.

постановили:

1. Утвердить представленную новую образовательную программу «7М07170 Транспортные сооружения (профильная)» для поступления в 2025 году, включая Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, рабочий учебный план и паспорт образовательной программы.

2. Представить указанные документы для рассмотрения и утверждения на Учёном Совете Университета.

Председатель УМБ ИТиС Секретарь УМБ ИТиС there

Абдрешов Ш.А. Мурзалина Г.Б.

14. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

No	Ф.И.О.	Место работы/учебы	Должность	Дата согласования	Подпись
- 1	Cureebo H	BUTUC	querento	voi niuvobulina	70/
5	Barnorch V. HH	111116	Padoper alo		f. Animor
1	hom lita	Will I	gapererog		17 Sulfulle
	The and	1178 (DIK	guerer		Mery
- 0	rogupa ymide	Crau GPRS	geo. rays.		(Merce)
	Manueloga 14	L LE Kagp.	gab. kagp.		Coff
4	Mycalella P.	D. zal kad 79	NE NOG TSUP	,	Ays .
10	apritacha (b)	Kad TC	Jab. 109. 70	0	PG 1
10	Checeottol K.C	. Kass. ACU	208 vod		Melet
	0	1	42.20		A A
\neg					/
-					
-					
-					
-					
-					
-					
\pm					
-					
-					

15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

	Раздел, пункт докумен та	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
№				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность